



Referat af bestyrelsesmøde d. 17. juni 2020

<p>Dato: Onsdag, d. 17.juni, 2020 Tidspunkt: kl. 19.00 - 21.30 Sted: Skolebiblioteket, Gl. Rye Skole Konstitueringsmøde kl. 18.00 - 18.45</p> <p><i>En sandwich klokken 18.45.</i></p>	<p>Deltagere: Henrik Taastrøm, Lea Busck Mellor, Grethe Bremer, Louis Messell, Vibeke Lütken, Marianne Leonard Kring, Seija Daugaard, Camilla Kofod-Olsen, Else Jensen, Anne Kongsbak, Karina Lyng Jensen, Gert Lorensen, Peter Bech Milsgaard, Annette Baand Graavett <i>Elevråd:</i> har afholdt møde. Indhold fremlægges af Gert og Peter</p> <p>Afbud: Elevråd, Lisbet Hartwell, Trine Broe Rasmussen, Seija Daugaard Fraværende:</p>	
<p>Dagsorden <i>Hvad handler punktet om? Er der særlige ansvarlige eller gæster? Er det til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller godkendelse (G)?</i></p>	<p>Tid <i>Estimeret tid til punktet</i></p>	<p>Motivation/indhold til punkt</p>

1.	Gennemgang af dagsorden (G)	3 min.	
2.	Nyt fra elevrådet (O)	10 min.	Elevrådsmøde den 15. juni med dagordenspunkter: <ul style="list-style-type: none">• Corona-tiden<ul style="list-style-type: none">○ Lukning<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Under fjernundervisning var der gode muligheder for at tilpasse skoledagen med pauser og skolearbejde efter behov.</i>▪ <i>Det var svært i starten at bruge hinanden i samarbejdet. Det blev eleverne</i>



			<p><i>bedre til med tiden.</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Flere havde en god oplevelse med at kunne aftale online hjælp. Men det var også svært at få hjælpen, når man havde brug for den.</i>▪ <i>Svært ikke at være sammen med sine kammerater.</i> <ul style="list-style-type: none">○ Genåbning<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Elevrådet kunne ikke berette om usikkerhed ved genåbningen.</i>▪ <i>Det var meget tydeligt, hvad de skulle da de mødte ind efter lukningen.</i>○ Hverdag i genåbning<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Det er rart, at der er mere plads. At have sit eget bord.</i>▪ <i>At arbejde på mindre hold, giver mere ro og bedre mulighed for hjælp af en voksen.</i>▪ <i>De mindre hold betyder også, at der er kammerater, man ikke får arbejdet sammen med.</i>○ I fremtiden<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Fortsæt med at være meget ude</i>▪ <i>Kan vi se på pauserne? Måske en længere pause midt på dagen.</i>▪ <i>Fortsætte med bevægelse i skoletiden</i> <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af skoleåret/Gode råd til næste års elevråd<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Der blev sat gang i madgrupper/trivselsgrupper. Blev lidt bremset af Corona. Det anbefaler elevrådet, at vi fortsætter med.</i>▪ <i>Venskabsårgange blev foreslået og gennemført enkelte steder.</i>▪ <i>Husk at orientere mere ift. hvad der sker aktivt i de sager, som elevrådet er involverede i. Skaterbane – legeplads.</i>• <i>Fint at formanden deltager en gang imellem</i>• <i>Siger farvel til repræsentanter ifm sidste skoledag.</i>
--	--	--	--

3.	Orientering fra afdelingerne (O) Orienteringen fra ledelsen og fra	10 min.	<ul style="list-style-type: none">• Fra retningslinjer/vejledninger i forbindelse med Corona<ul style="list-style-type: none">○ Fortsat udegruppe i Bison – frem til uge 26.
----	--	---------	--



	medarbejderrepræsentanter.		<ul style="list-style-type: none">○ Aflevering/afhentning i dagtilbud og skole – fortsætter som hidtil○ Der opfordres stadig til så få voksen skift som muligt → grupper og årgange<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Ønske om at dette meldes ud til forældre, så der ikke løsnes for meget op i fritidslivet.</i>○ Muligheder for afslutning for Bisonbanden og for 6. årgang○ Enkelte forældremøder kan afholdes med Sundhedsstyrelsens linjer som ramme○ I forbindelse med strategien for at mindske smittespredning og i tilfælde af smittede skal vi kunne lokalisere relationer. Derfor skal vi fortsat<ul style="list-style-type: none">▪ Arbejde med nødundervisning – få voksne omkring årgangene▪ Arbejde med få kryds af elever på tværs af årgangene● Udfordringer ved de særlige omstændigheder med genåbning og særlige retningslinjer<ul style="list-style-type: none">○ Telte bukkede under for regnen○ Klager om støj omkring skolen<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Dette i forbindelse med undervisning i Græsdalen.</i>▪ <i>Forslag til at gå i dialog omkring dette.</i>○ Trafik på Kastanie Allé● Udviklingskontrakten – kontraktdialogen Direktionen ved kommunen har besluttet, at der ikke i år skal udarbejdes en ny udviklingskontrakt. Det betyder at udviklingskontrakten for 2020 også vil være gældende for 2021. Der vil naturligvis komme enkelte punkter til, som vil blive behandlet i det kommende år. Der vil blive en kontraktdialog med direktionen og ledelsen, som også vil handle om disse eventuelle tilføjelser.● Deltagelse i ansøgning til Friluftsstyrelsen om udlodningsmidler til friluftsliv. Dette sammen med Klostermølle, Voerladegård Skole og Fagsekretariatet. Bevilget og i gang.<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Udeundervisning på Kloster Mølle</i>
			●

4.	Orientering om beslutning om	10 min.	Henrik orienterer om processen og beslutningen. - <i>Bestyrelsen var medunderskriver på det dokument, der blev sendt til byrådet ift at</i>
----	-------------------------------------	---------	--



	ikke at være en officiel del af "Sko-happening" (O)		<p><i>bibeholde attraktive landsbyer og skoler.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Processen var u gennemskuelig</i>- <i>Bestyrelsen var ikke en del af den sko-happening, som blev afholdt ved Fælleden, da det ikke var alle udsagn i materialet bestyrelsen kunne stå på mål for.</i>
5.	Orientering fra dialogmøde vedr. ny skolestruktur (O)	10 min.	<p>Børne- og Undervisningsudvalget har indbudt bestyrelsesformænd og skoleledere til dialogmøde den 10. juni, 2020. Peter og Trine deltager.</p> <p><i>Rammen var et virtuelt møde, som var delt op i en fælles intro, en gruppedialog og en fælles afslutning.</i></p> <p><i>Budskabet fra mødet var, at der var indkommet gode input i en god tone. Efter dialogmødet kommer Børne- og Undervisningsudvalget til et gå i en proces med at foreslå en struktur ud fra input og de scenarier som tidligere er meldt ud af udvalget.</i></p> <p><i>Der var flere temaer oppe at vende.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Specialklasserne. Hvor skal de være? Kvalitet og kapacitet.</i>• <i>Kapacitetsudfordringen i Ry. Hvilke løsninger peges der på? Nye bygninger til indskoling, mellemtrin, udskoling?</i>• <i>Nye forslag. Udskoling på nye steder. Udskoling på nuværende steder. Skoledistrikter mere fleksible.</i>• <i>Spørgsmål til beregninger. Er alle parametre medregnet?</i>
6.	Orientering om brugen af erfaringer fra Corona-tiden	15 min.	<p>Fremlæggelse af tanker og proces for at fastholde og udvikle på erfaringer.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>På personalemøder bliver der reflekteret over fordele og ulemper ved situationen.</i>- <i>Særligt er vi nysgerrige på, hvad vi oplever som positive konsekvenser, og hvordan vi kan udnytte disse erfaringer i vores praksis i fremtiden.</i>- <i>Elevrådet er spurgt om tilsvarende.</i>- <i>Udeliv/ude-nødundervisning har der været meget mere af. I undervisningen er der fx sat</i>



			<p><i>gang i et samarbejde med Kloster Mølle.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Afleveringssituationer har været kommenteret som meget positive fra forældre. Dette er vi nysgerrige på. Vi fornemmer også en ro ved ankomstsituationen, som vi gerne vil bevare.</i>- <i>Inddeling i grupper tænkes ind i fremtidige aktiviteter og strukturer.</i>- <i>I skolen forsøger vi med skemalægningen at skabe flere muligheder for årgangsteam til at lave alternative dage/aktiviteter.</i>- <i>Fastholde de lange pauser – ikke faste pausetider.</i>- <i>Nemmere at koncentrere sig for børnene når der er godt med plads mellem bordene</i>- <i>Færre konflikter mellem børnene</i>- <i>Mere struktur gør det meget lettere for børnene</i>- <i>Medarbejderne mangler at se mere til hinanden</i> <p>- <u><i>I Bison:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Fremadrettet fokus på læringsmiljøer – faste grupper med faste voksne</i>▪ <i>Forældre afleverer til faste voksne om morgenen</i>▪ <i>Mindre sygefravær mellem børnene</i>▪ <i>Færre konflikter mellem børnene</i>▪ <i>Afsprætning glæder vi os til bliver minimeret</i>▪ <p>-</p>
7.	Fokuspunkter for det kommende års arbejde (O)	10 min	<p>Orientering om indsatser ift. pædagogisk udvikling.</p> <p>I fortsættelse af Bisons arbejde med den nye pædagogiske læreplan, skolens indsatser i forbindelse med ”uge 48” samt erfaringer i forbindelse med Corona-tiden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Børnesyn/læringsyn<ul style="list-style-type: none">○ <i>Fortsættelse af arbejdet i efterår og vinteren for hele samdriften</i>• Læringsmiljøer<ul style="list-style-type: none">○ <i>I Bison arbejdes med den nye pædagogiske læreplan</i>



			<ul style="list-style-type: none">○ <i>Der arbejdes på pædagogiske dage i efteråret – fra 1. 10 – 3. 10.</i>● Relationskompetence – Forløb med fokus på relationskompetente handlinger. Udkast til forældrebrev som bilag1 til dagsorden.<ul style="list-style-type: none">○ <i>Et forløb som hænger sammen med de pædagogiske dage, som skolens personale var på i november '19. Det bliver et forløb med Louise Klinge. Det bliver et forløb for hele skolens personale. Forløbet kommer til at løbe over en fireårig periode.</i>○ <i>Teamsamarbejde og kollegial feedback/sparring er en stor del af dette forløb.</i>○ <i>Forløbet er sammen med 4 andre skoler i Skanderborg Kommune</i>○ <i>Funktionen som vejviser skal være med til at facilitere sparringen og det at fokusere på relationskompetente handlinger.</i>○ <i>Forløbet lever op til regler om GDPR-lovgivningen</i>
8.	Vedtagelse af bestyrelsens årshjul for 2020/2021 (D+B)	10 min	<p>Et traditionelt forslag samt et forslag med virtuelle møder fremlægges. Traditionelt årshjul som bilag2 Alternativt årshjul med virtuelle møder som bilag3</p> <p><i>Der blev besluttet, at møderne fremadrettet bliver fysiske. Forslag til at der er skiftende starttidspunkter for møderne hhv. kl. 19.00 eller kl. 17/17.30. Det tages op igen på mødet til august.</i></p>
9.	Kvalitetsrapport	15 min	<p>I Skanderborg Kommune udarbejdes en fælles kvalitetsrapport ud fra indhentede data. Det er denne, som bestyrelsen kommenterede på til bestyrelsesmøde den 6. februar, 2020. Svaret fra mødet er vedhæftet som bilag.</p> <p>Lukningsperiode og genåbningsproces har sat processen med dialog om kvalitetsrapport i bero. Nu kommer der enkelte supplerende spørgsmål, som skal være med til at have et lokalt præg i rapporten.</p> <p>Vi forventer, at have spørgsmålene inden mødet.</p>



Børnegården Bison & Gl. Rye Skole
Nyvej 1
8680 Ry
Tlf: 87 94 26 80
E-mail: gl.ryeskole@skanderborg.dk
Hjemmeside: www.gl-rye.skoleintra.dk



			<p><i>Der er endnu ikke kommet spørgsmål.</i></p> <p><i>Vi vil blive spurgt om bl.a. hvordan vi har</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>udnyttet en øget tildeling i forbindelse med kortere skoledage</i><i>benyttet os af muligheden for yderligere forkortet skoledag</i><i>overvejet at udnyttet Corona-erfaringer</i> <p><i>Vores svar vil indeholde elementer som et øget antal undervisningslektioner ved lærerne, to pædagoger fra Bison indgår i eftermiddagsnormeringer, alle medarbejdere på skolen indgår (fortsat) i et årgangsteam. Ift. Corona-erfaringer vil det indeholde elementer fra punkterne 3 og 6.</i></p>
10.	Relevante datoer	5 min.	Første møde efter sommerferien er torsdag den 13. august, 2020.
11.	Økonomi (O)	10 min.	Orientering om budgettal og sammenhænge i en Corona-tid <ul style="list-style-type: none"><i>- Der er et merforbrug i år ift det øgede forbrug ifm corona.</i><i>- Kommunen har fået ca. 13 mill. fra staten. Der er en usikkerhed ift. hvor stor en andel af det forbrug vi har haft vi får refusion for.</i><i>-</i>
12.	Afrunding med nuværende bestyrelse	15 min.	Første møde efter sommerferien er torsdag den 13. august, 2020.
13.	Evt.	5 min.	



Børnegården Bison & Gl. Rye Skole
Nyvej 1
8680 Ry
Tlf: 87 94 26 80
E-mail: gl.ryeskole@skanderborg.dk
Hjemmeside: www.gl-rye.skoleintra.dk



14.	Godkendelse af referat.	5 min.	
------------	--------------------------------	--------	--