PRAKTIKBESKRIVELSE

jf. Bekendtgørelse nr. 354 af 07/04/2017 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra:

Beskrivelse af praktikstedet:	
Institutionens navn:	Gl. Rye Skole og Børnehus
Adresse:	Nyvej 1, Gl. Rye
Postnr. og By:	8680 Ry
Tlf.nr.:	87942680 - 8794262
Institutionens E-mail:	Pia.Haunstrup.Jensen@skanderborg.dk
Hjemmeside adr.:	Https://gl-rye.aula.dk
Institutionsleder:	Pia Haunstrup Jensen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Pia Haunstrup Jensen
Kommunal: Privat: Regional:	Kommunal

Institutionstype/ foranstaltning a) Antal børn/unge /voksne b) Aldersgruppe c) Antal stuer / afdelinger d) Åbningstid	a) Der er 240 skolebørn fordelt med 110 SFObørn i 0.-2. og 30 SFObørn i 3. samt 90 klubbørn i 4.-6. b) 6-12 år c) SFO 0.-2. årgang og (SFO/)klub 3.-6. årgang d) 6.30 – 17.00 mandag – torsdag og 6.30 – 16.00 om fredagen. Herudover er der i klubben ca. 15 gange årligt aftenåbent.
Institutionens formål jf. lovgrundlag.	Overordnet arbejder vi ud fra lovgrundlaget og Skanderborg Kommunes "Børne- og Ungepolitik". Derudover arbejdes der med et sammenhængende børnesyn på hele skolens og fritidsdelens område ud fra de værdier og målsætninger, som er beskrevet på skolens hjemmeside https://gl-rye.aula.dk/
Karakteristik af brugergruppen: Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.	Gl. Rye skole og Børnehus ligger i et velfungerende og aktivt lokalområde, bestående af ressourcestærke familier, der bakker op om både dagtilbud og skole.
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	FÆLLESSKAB – KREATIVITET – ANERKENDELSE – NATUR Er de fire overordnede værdiord vi arbejder efter i den pædagogiske praksis i Gl. Rye Skole og Børnehus. Overordnet er det med til at skabe en sammenhæng og rød tråd i børnelivet i Gl. Rye.

	Det barnesyn og læringssyn vores dagligdag bygger på, skal blandt andet gennem sunde og lærende fællesskaber, være med til at understøtte det enkelte barns udvikling i samklang med andre. Børnedemokrati, medbestemmelse og medinddragelse – er ligeledes med til at understøtte dannelsesprocessen, frem mod at blive en vigtig aktør i eget liv og opleve sig som en del af noget større – en gruppe, hele dagtilbuddet, et lokalsamfund og samfundet som helhed. Ved at møde lyttende og engagerede voksne som støtter og giver konstruktiv feedback, vil børnene udvikle deres demokratiske forståelse og med tiden begynde at se sig selv ind i en større kontekst. Når der arbejdes med fællesskaber, vil det være i forskellige kontekster. Det være sig Fællesskaber på egen gruppe med børn på tværs af alder Fællesskaber på tværs af grupper på tværs af alder Fællesskaber med jævnaldrende børn - på egen gruppe eller på tværs af grupper Interessefællesskaber – hvor børnene mødet om et fælles tredje. I Gl. Rye Skole og Børnehus er kerneopgaven: ”At skabe fællesskaber, hvor alle børn trives og udvikler sig fagligt og socialt, så de bliver kompetente demokratiske medborgere, der kan mestre eget liv”
Ansatte	Skoleleder

(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	Viceskoleleder Sekretær 10 pædagoger 2 pædagogmedhjælpere 2 børnehaveklasseleder 18 lærere
Praktikvejlederens kvalificationer:	Pædagogisk grunduddannelse: [X] PD modul i praktikvejledning: [ ] Diplomuddannelse: [X] Andet/ andre uddannelser: [ ]
Tværprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	Der samarbejdes med PPR – Psykolog, logopæd, pædagogisk konsulent, sundhedsplejerske mv.
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	Den studerendes arbejdstid vil primært ligge mellem 8.00 og 16.00 Derudover vil der komme nogle fyraftenmøder, hvor den studerende forventes at deltage. Det vil være personalemøder, forældremøder m.v.

Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Den studerende vil altid være på arbejdsstedet sammen med andre. I ansættelsen indgår at man har timer i både undervisnings- og fritidsdel.
Øvrige oplysninger	Vi modtager med glæde studerende. Det giver os inspiration og er med til at højne kvaliteten i vores pædagogiske arbejde. At der kommer nysgerrige studerende, der stiller spørgsmål til det, vi laver, både udfordrer og udvikler os. Vi tager det at være med til at uddanne kommende pædagoger seriøst, og er en engageret og kvalificeret personalegruppe, som følger med i den pædagogiske udvikling. Vi kan tilbyde: • en varm og imødekommende velkomst • en positiv og humoristisk personalegruppe • en flok dejlige børn • engagerede forældre • rammer og muligheder, som er fleksible, imødekommende, rummelige og åbne overfor dine ønsker og initiativer • indblik og deltagelse i et konstruktivt skole/SFO-samarbejde, hvor du bliver tilknyttet en eller flere klasser • deltagelse i foredrag, interne/eksterne møder, lejrtur, forældrearrangementer m.m. • en personalegruppe, der tager medansvar for din læring og har lyst til refleksion i forhold til din undren.