



Gl. Rye skole
Nyvej 1
8680 Ry
Tlf: 87 94 26 80
E-mail: gl.ryeskole@skanderborg.dk
Hjemmeside: www.gl-rye.skoleintra.dk



Undervisningsmiljøvurdering – Gl. Rye Skole

Interview med 3. og 6. årgang 20.06.23

Evaluerings af skolen som helhed:

Skolen er ren nok, men nogle steder er der ikke. Der er mange toiletter på skolen, og for det meste er de fine, men nogle af dem er lidt klamme. Det er dejligt, at vores toiletter er opdelt til forskellige aldersgrupper.

I klassen er der rolig og rart på nær, når pedellen larmer inde ved siden af, når han er ved at bygge om eller når vi selv larmer. Vi har et godt lys i klassen og mange vinduer. Temperaturen er fin om vinteren, men om sommeren er der alt for varmt, virkelig varmt – det kan være som en sauna! Der er ingen lugte i klassen, så det er helt fint. Men i 6. klasse kan der godt lugte af sved.

Vores skolemøbler er fine og stolene er gode at sidde på. Det er faktisk virkelig dejlige stole.

Der er gode udeområder på skolen – især fodboldbanen og skolegården. De mindre børn kunne dog godt bruge noget græs eller naturområder at lege på, så de ikke løber ind på fodboldbanerne. Og vores skolegård kunne godt have nogle flere hænge-ud-steder evt. med overdækning.

Vores skole er flot. Der er flotte kunstværker på væggene, som børn har været med til at lave med ild, vand og jord. Især vandmosaikkerne er flotte. Det er godt, vi altid udstiller dét, vi laver, så der er noget flot at kigge på. Og så er vores skole flot designet og der er forskudte plan. Det kunne måske være godt at fortsætte udsmykningen til de sidste bare vægge. Vi har et flot bibliotek, men der mangler hænge-ud-steder og lydtætte arbejdsrum til eks. optagelse af podcast.

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15.06.23

SKOLE: Gl. Rye Skole

LOKALENR.: Bison
Kommende 0. kl

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Lyd udefra aula og gang ellers godt

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Et rigtig godt lokale.

dcum.

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15.06.23

SKOLE: Gtrye

LOKALENR.: 0. Klasse

UDFØRT AF (ELEVNAV):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Der har lige været flyttedag

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

1 klasse

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15.06.23

SKOLE: Gl. Rye Skole

LOKALENR.: ~~5~~ Klasse 1. kl

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 4

SKOLE: Gal. Rye

LOKALENR.: 2. klasse

UDFØRT AF (ELEVNAV.):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: Det er faktisk ret godt

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Lyden

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X	X		

Kommentar: Der er ikke særlig spændende (klassen er lige flyttet)

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: normalt

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar: ret besked

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: Der er meget

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar: Kederligt

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: god lugt					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: ret varm					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: Det er ret så sikkert					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: Der faktisk meget plads					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

Udet lys til at læse

dcum.

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15.06.23

SKOLE: Gl. Rye skole

LOKALENR.: 3 Kl.

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Er lige flyttet ind i lokalet

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum.

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15.06.23

SKOLE: G.L.H.E.Y

LOKALENR.: 4 K L

UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:



5. Klasse

dcum.

KLASSERUMSVURDERING

DATO: 15.06.23	SKOLE: Gl. Rye Skole
LOKALENR.: 5.11	UDFØRT AF (ELEVNAVN):

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:
 Gasains i stykker.

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:
 God, men rodet og lidt i stykker.

LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar:					
Om sommeren er det virkelig varmt - trykket varmt og om vinteren koldt.					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum.

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15.06.23 SKOLE: S.L.K.V.R.
 LOKALENR.: 6. Klasse UDFØRT AF (ELEVNAVN)

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar: Fint nok, der er fint med vinduer.

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Der kommer hurtigt ~~meget~~ meget larm fordi at det er et småt klasseværelse

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: Den er perfekt

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: Det virker fint

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar: Der er lidt for beskidt

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: Perfekt

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar: der er mange flotte ting

LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: find nok men der bliver mest tørt luft.					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: enten for koldt eller varmt					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Sikkerhed nok					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: god plads til en lille klasse					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

klar til at læse

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: G1. Nye

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: 15.06.23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Hallen

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Det er ret søgult

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

meget rullende

INDRETNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Der er meget lidt

MØBLER:

1	2	3	4	5
X	X			

Kommentar:

Der er ingen
Der er hvad du skal være.

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Der er lidt huller i væggen

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
				X

Kommentar:

Der ikke noget

LUGT:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: Der lugt af svovl					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar: Ikke kølet men varmt					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
			X	X	
Kommentar: Der er mulighed for at slås sig					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar: masser af plads					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

SPARTY

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: <u>GIRYg</u>	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE)
DATO: <u>15.06.23</u>	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: <u>Biblioteket</u>

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

aula

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Gl. Rye Skole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): _____

DATO: 15.06.23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Aulaen

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.

- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Den her ↑

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

~~godt~~ Der er godt med planter

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

godt med gode møbler

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Gt Rye Skole

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

DATO: 15.06.23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: Møgenbillet

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar: fordi lyset er meget højt oppe

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Ønske om sæder, ~~kommer~~
kølet på beton. Men ser sidderens

MØBLER:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

Meget sand på gulvet

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.